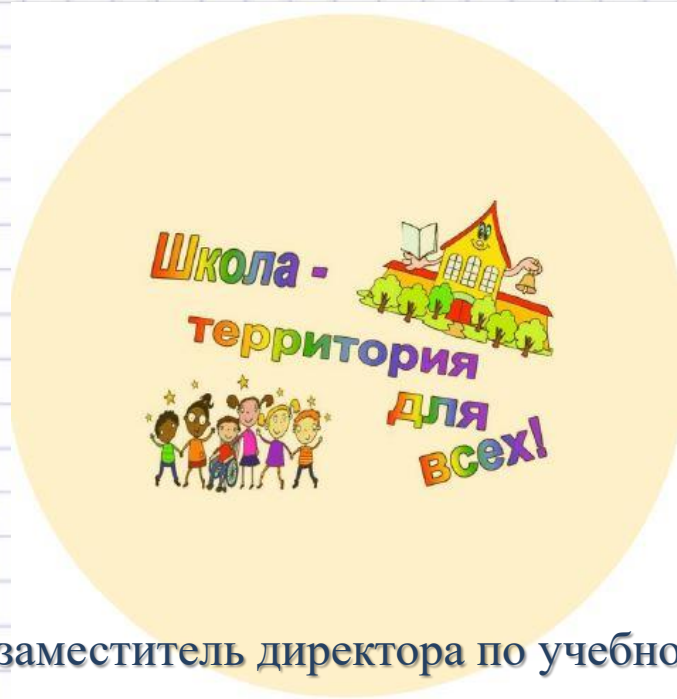


# «Мир особого ребенка...»



Александрова О.А., заместитель директора по учебной работе



# Инклюзивное образование в школе – это

равноправное взаимодействие детей в рамках учебного заведения, вне зависимости от их интеллектуальных или физических особенностей.





# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии:

- подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и
- препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Когда нужно получить заключение ПМПК

- Необходимость специальных условий обучения и воспитания
- Переход ребенка с ОВЗ с одного уровня образования на следующий
- Начало обучения на начальном уровне после 8 лет
- Специальные условия при проведении ГИА



## Особые образовательные потребности детей с ОВЗ

- адаптированная образовательная программа;
- специальные методы, приемы и средства обучения;
- бóльшая степень индивидуализации и дифференциации обучения;
- особая образовательная среда (временная, пространственная, организационная, материально-техническая) и др.



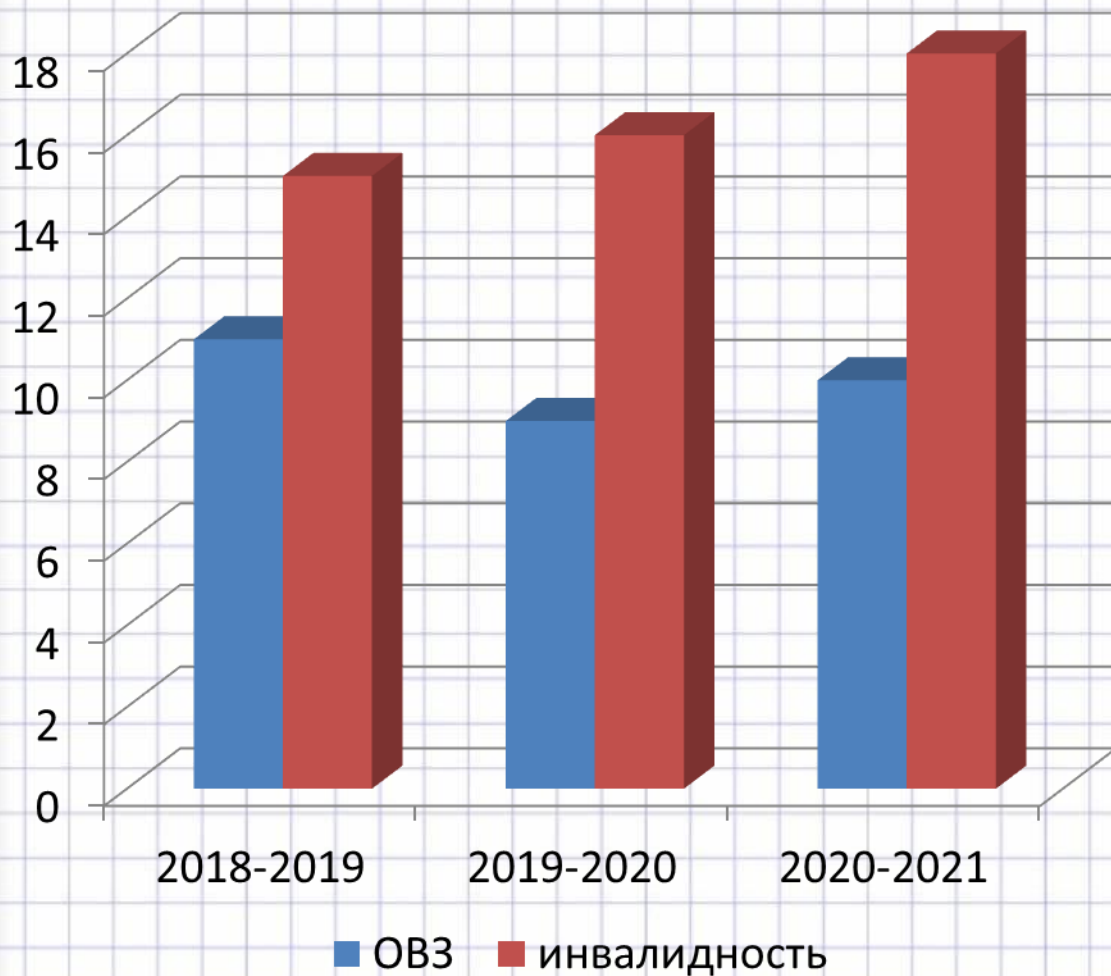
## Категории детей с ограниченными возможностями здоровья

- глухие
- **слабослышащие, позднооглохшие**
- слепые
- слабовидящие
- тяжелыми нарушениями речи
- нарушениями опорно-двигательного аппарата
- **задержкой психического развития**
- расстройствами аутистического спектра
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)





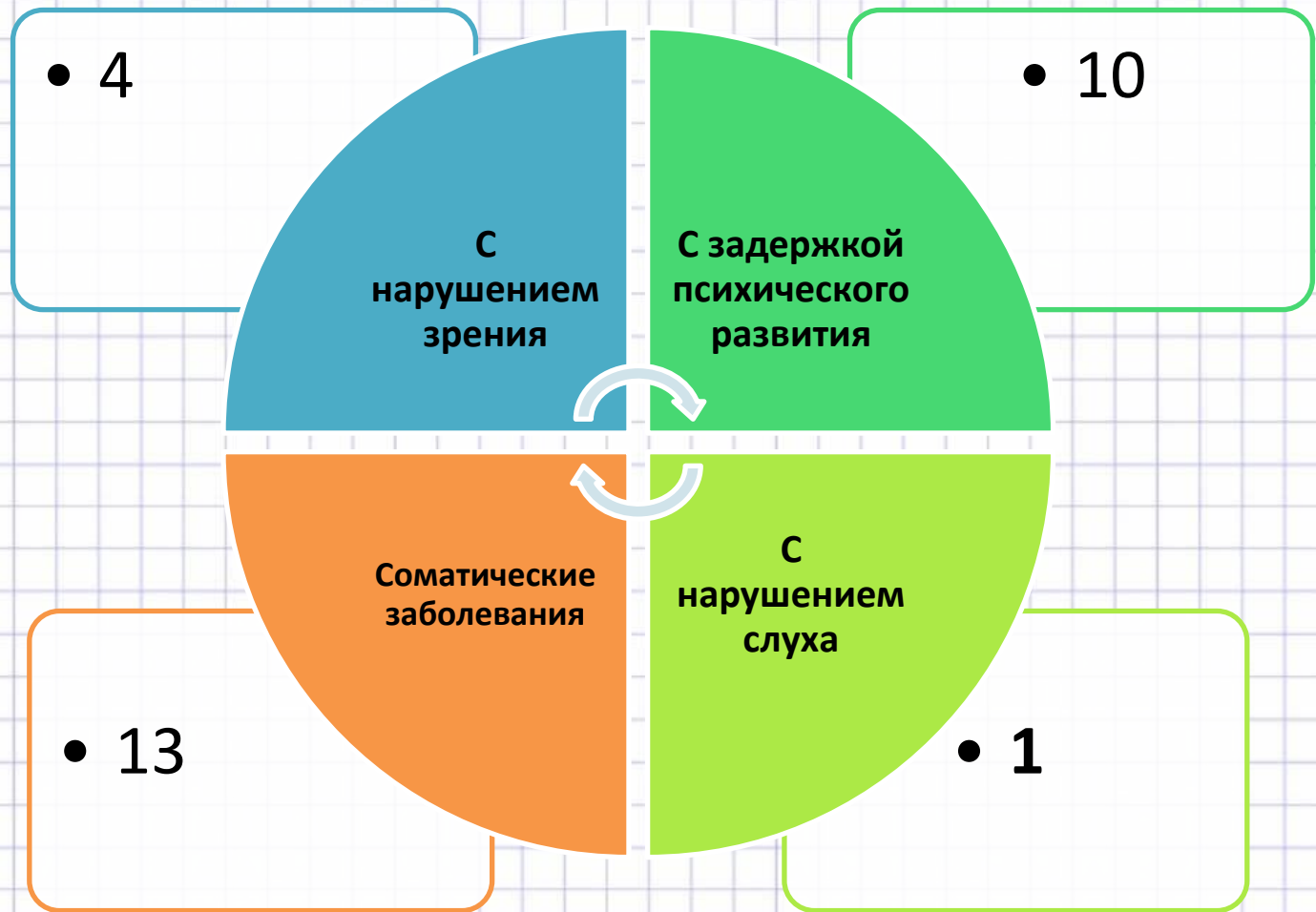
# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ



год	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2019	15	11
2020	16	9
2021	18	10



# КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



# Форма обучения

Инклюзивное обучение в классе с обычными детьми

Индивидуальное обучение на дому

Комбинированное обучение (в классе и индивидуально)





*Каждый ребенок особенный, все дети – равные!*



МИР ОДИН ДЛЯ ВСЕХ



Специальные образовательные условия воспитания и обучения для школьников с задержкой психического развития:

1. Соответствие темпа, объёма и сложности учебной программы реальным познавательным возможностям ребёнка, уровню развития его когнитивной сферы, уровню подготовленности, то есть уже усвоенным знаниям и навыкам.
2. Целенаправленное развитие общеинтеллектуальной деятельности (умение осознавать учебные задачи, ориентироваться в условиях, осмысливать информацию).
3. Сотрудничество со взрослыми, оказание педагогом необходимой помощи ребёнку, с учётом его индивидуальных проблем.
4. Индивидуальная дозированная помощь ученику, решение диагностических задач.
5. Развитие у ребёнка чувствительности к помощи, способности воспринимать и принимать помощь.
6. Щадящий режим работы, соблюдение гигиенических и валеологических требований.
7. Специально подготовленный в области коррекционной педагогики (специальной педагогики и коррекционной психологии) специалист – учитель, способный создать в классе особую доброжелательную, доверительную атмосферу.
8. Создание у ученика чувства защищённости и эмоционального комфорта.
9. Безусловная личная поддержка ученика учителями школы.
10. Взаимодействие и взаимопомощь детей в процессе учебы.

Обучение школьников, имеющих ЗПР, осуществляется по адаптированным рабочим программам, разработанным на основе рабочих программ основной образовательной программы. Данные программы сохраняют основное содержание образования общеобразовательной школы, но отличаются коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении.

При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов и материалы для обзорного, ознакомительного изучения. В обучении школьников с ЗПР применяются особые методы обучения, больший акцент делается на наглядных и практических методах обучения.

Используются индуктивные методы, репродуктивный метод, игровые методы, приемы опережающего обучения, приемы развития мыслительной активности, приемы выделения главного, прием комментирования.

